

Calcio per bambini - Distinzioni ASV

Categoria

F

	Imparare a giocare a calcio	Vivere la molteplicità	Giocare a calcio
	<div data-bbox="310 725 410 886">Calcio mirato</div> <div data-bbox="436 725 537 886">Guardiano del ponte</div> <div data-bbox="563 725 664 886">Tigerball</div>	<div data-bbox="857 725 958 886">Percorso a ostacoli</div>	<div data-bbox="1278 725 1378 886">3 contro 3</div>
	<div data-bbox="310 955 410 1115">Calcio mirato</div> <div data-bbox="436 955 537 1115">Guardiano del ponte</div> <div data-bbox="563 955 664 1115">Tigerball</div>	<div data-bbox="857 955 958 1115">Percorso a ostacoli</div>	<div data-bbox="1278 955 1378 1115">3 contro 3</div>
	<div data-bbox="310 1212 410 1373">1 contro 1</div> <div data-bbox="436 1212 537 1373">Scuola della palla 1</div> <div data-bbox="563 1212 664 1373">Attacco in superiorità numerica</div>	<div data-bbox="857 1212 958 1373">Percorso a ostacoli</div>	<div data-bbox="1278 1212 1378 1373">5 contro 5</div>
	<div data-bbox="310 1441 410 1602">1 contro 1</div> <div data-bbox="436 1441 537 1602">Scuola della palla 1</div> <div data-bbox="563 1441 664 1602">Attacco in superiorità numerica</div>	<div data-bbox="857 1441 958 1602">Percorso a ostacoli</div>	<div data-bbox="1278 1441 1378 1602">5 contro 5</div>
	<div data-bbox="310 1699 410 1859">Portiere + 1 contro portiere + 1</div> <div data-bbox="436 1699 537 1859">Scuola della palla 2</div> <div data-bbox="563 1699 664 1859">4 contro 4 + 2 jolly</div>	<div data-bbox="857 1699 958 1859">Percorso a ostacoli</div>	<div data-bbox="1278 1699 1378 1859">6 contro 6</div>
	<div data-bbox="310 1928 410 2089">Portiere + 1 contro portiere + 1</div> <div data-bbox="436 1928 537 2089">Scuola della palla 2</div> <div data-bbox="563 1928 664 2089">4 contro 4 + 2 jolly</div>	<div data-bbox="857 1928 958 2089">Percorso a ostacoli</div>	<div data-bbox="1278 1928 1378 2089">6 contro 6</div>



Da calciatore ad artista del pallone

Le distinzioni ASF calcio per bambini rappresentano un importante pietra miliare nella filosofia di formazione del concetto di calcio per bambini ASF. Sono una conferma dei progressi di apprendimento delle giovani calciatrici e dei giovani calciatori.

Gli allenatori distribuiscono la distinzione a ogni bambino che si allena regolarmente e con grande impegno.

Le tre distinzioni

- «Calciatore» per la categoria G
- «Dribblomane» per la categoria F
- «Artista del pallone» per la categoria E

Dopo aver assolto con successo le consegne, i bambini ricevono la loro distinzione (member card ASF Calcio dei bambini personale e la relativa distinzione che può essere incollata nell'apposito spazio del libro «Laura e Simone»).

I bambini delle annate più giovani, nelle rispettive categorie (G, F o E), ottengono le distinzioni nella forma base (distinzione senza stella) e nel secondo anno nella forma per avanzati (distinzione con stella).

Obiettivo principale

Vogliamo ancorare la nostra filosofia di formazione negli allenamenti delle società sportive, e sostenere gli allenatori affinché possano applicarla nella loro programmazione annuale. In questo modo la nostra visione (ridere, imparare e realizzare prestazioni durante ogni allenamento o torneo) potrà essere portata a compimento.

Entro tre anni, il 50% di tutti i bambini registrati (categorie G-E) dovrebbero ottenere annualmente la propria distinzione.

Perché le distinzioni?

Attraverso le distinzioni vogliamo:

- Premiare l'impegno dei bambini durante gli allenamenti;
- Fornire agli allenatori un orientamento per il loro programma di allenamento;
- Ancorare la nostra filosofia di gioco e di formazione.

Le forme di gioco e di esercizio del «3per3» sono l'applicazione pratica della nostra filosofia di gioco e di formazione.

Sulla base del «3per3» vengono definiti gli obiettivi di apprendimento annuali per le categorie G, F ed E. Se al termine di ogni anno tutti gli obiettivi di apprendimento sono raggiunti e i bambini dimostrano le loro competenze nelle diverse consegne, essi ottengono la distinzione.

In che cosa consistono le consegne per ottenere le distinzioni?

Le consegne per ottenere le distinzioni si basano sul «3per3» e sono suddivise in tre ambiti: «imparare a giocare a calcio», «vivere la molteplicità» e «giocare a calcio».

Sono tre le consegne da assolvere nell'ambito «imparare a giocare a calcio». Le consegne si orientano alle situazioni di gioco:

- Segnare reti
- Preparare reti da soli
- Preparare reti in gruppo

Richiedono la messa in pratica di competenze tecniche e di gioco sia da soli che in gruppo.

Nell'ambito «vivere la molteplicità» i bambini possono mostrare nel percorso a ostacoli i progressi individuali raggiunti. Il percorso è composto da una serie di compiti motori, che possono essere anche allenati isolatamente per poi essere assemblati nel percorso.

Nell'ambito «giocare a calcio» i bambini organizzano autonomamente una partita senza arbitro rispettando le regole del fairplay. I bambini giocano in diversi ruoli e cercano di applicare i principi di gioco.

In questo modo è possibile sostenere lo sviluppo delle competenze sociali, della personalità e di gioco del bambino nel corso dell'anno.

Iscrizione e assolvimento

Come posso iscrivere la mia squadra?

In veste di allenatore, tramite login su clubcorner.ch. Registrare tutti i bambini e iscriversi.

Quali documenti sono a disposizione?

Per pianificare il mio allenamento:

- Pianificazione annuale (mostra il percorso per ottenere le distinzioni e può essere adattata alle esigenze individuali);
- Progressioni per le forme di gioco ed esercitazioni del «3per3»;
- Panoramica degli obiettivi di apprendimento delle tre categorie G, F ed E.

Per lo svolgimento delle distinzioni:

- Spiegazioni relative all'ottenimento delle distinzioni del calcio dei bambini;
- Descrizione delle singole consegne per categoria.

Come si ottengono le distinzioni?

Sono tre le possibilità:

- Durante una giornata speciale di dimostrazione che si tiene a fine stagione;
- Durante gli allenamenti: a tal fine sono necessarie due unità di allenamento consecutive;
- Nel corso della stagione: durante l'anno come «controllo continuo degli obiettivi di apprendimento».

Indicazione

La differenza tra la distinzione senza stella e con stella sarà evidenziata **in rosso** nella spiegazione degli esercizi.

Calcio per bambini – Distinzioni ASF

Punto centrale dell'allenamento 1: imparare a giocare a calcio



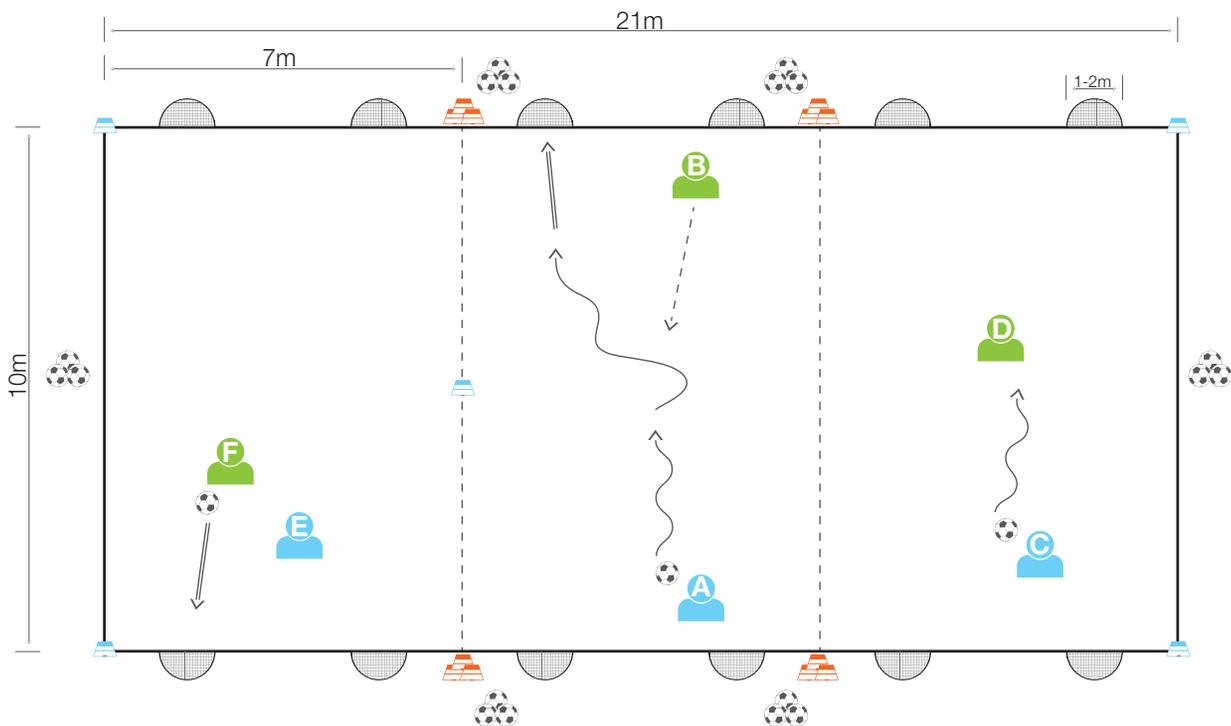
Situazione di gioco 1: segnare reti

Segnare reti

1 contro 1

Categoria

F



Svolgimento:

- Si gioca 1 contro 1.
- 3 coppie giocano contemporaneamente una di fianco all'altra.
- Dopo 3 minuti si ruota e si cambia avversario.
- Il pallone non può essere parato con le mani.
- Altri palloni disponibili ai lati del campo.
- Se un bambino segna una rete prende un piattello e lo posiziona vicino alla sua porta, dopodiché il gioco prosegue.
- Alla rotazione i bambini portano con sé i propri piattelli.

Materiale:

- 12 porte (1-2m)
- 2 set di piattelli
- 6 casacche (3 per colore)
- Almeno 7 palloni

Dimensioni:

Campo di gioco: **3 campi 7 x 10 m**
1 contro 1 su **due porte** ciascuno (**1-2 m**)

Criteri di osservazione:

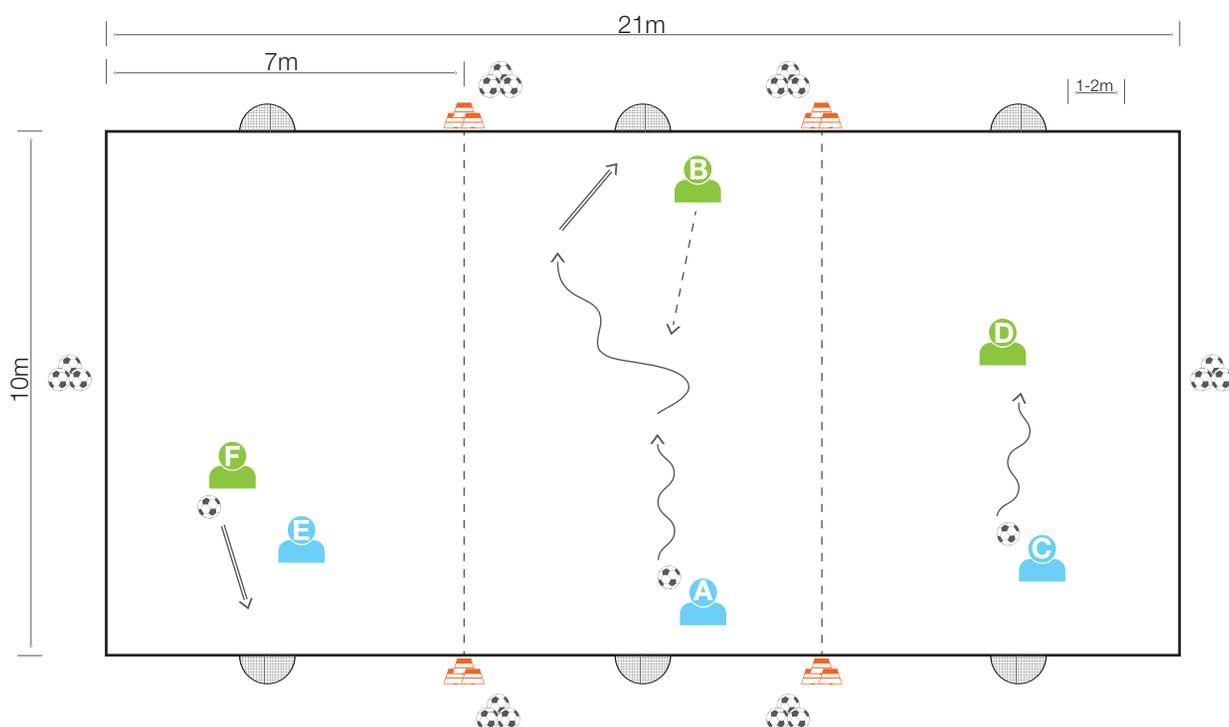
1. Dopo tre partite ogni bambino ha segnato almeno 3 reti?

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- Il criterio di osservazione è stato raggiunto.



	Nome	Criteri d'osservazione			Numero di reti dopo 3 turni	Rius- cito	Data
		Turno 1	Turno 2	Turno 3			
		Numero di reti	Numero di reti	Numero di reti			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							



Svolgimento:

- Si gioca 1 contro 1.
- 3 coppie giocano contemporaneamente una di fianco all'altra.
- Dopo 3 minuti si ruota e si cambia avversario.
- Il pallone non può essere parato con le mani.
- Altri palloni disponibili ai lati del campo.
- Se un bambino segna una rete prende un piattello e lo posiziona vicino alla sua porta, dopodiché il gioco prosegue.
- Alla rotazione i bambini portano con sé i propri piattelli.

Materiale:

- 6 porte (1-2m)
- 2 set di piattelli
- 6 casacche (3 per colore)
- Almeno 7 palloni

Dimensioni:

Campo di gioco: **3 campi 7 x 10 m**
1 contro 1 su **una porte** ciascuno (**1-2 m**)

Criteri di osservazione:

1. Dopo tre partite ogni bambino ha segnato almeno 3 reti?

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- Il criterio di osservazione è stato raggiunto.



	Nome	Criteri d'osservazione			Numero di reti dopo 3 turni	Riuscito	Data
		Turno 1	Turno 2	Turno 3			
		Numero di reti	Numero di reti	Numero di reti			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							



	Nome		Criteri d'osservazione						4 su 6 criteri raggiunti?	Data
			Condotta palla	Protezione palla		Rete fatta				
			Cono non toccato	Piede esterno e interno piede	Cono non toccato	Piede esterno spinge la palla avanti	Tiro con il piede esterno e rasoterra	Rete segnata		
			1	2	3	4	5	6		
1	sinistra									
	destra									
2	sinistra									
	destra									
3	sinistra									
	destra									
4	sinistra									
	destra									
5	sinistra									
	destra									
6	sinistra									
	destra									
7	sinistra									
	destra									
8	sinistra									
	destra									
9	sinistra									
	destra									
10	sinistra									
	destra									
11	sinistra									
	destra									
12	sinistra									
	destra									
13	sinistra									
	destra									
14	sinistra									
	destra									
15	sinistra									
	destra									
16	sinistra									
	destra									



	Nome		Criteri d'osservazione						4 su 6 criteri raggiunti?	Data
			Condotta palla	Protezione palla		Rete fatta				
			Cono non toccato	Piede esterno e interno piede	Cono non toccato	Piede esterno spinge la palla avanti	Tiro con il piede esterno e rasoterra	Rete segnata		
			1	2	3	4	5	6		
1		sinistra								
		destra								
2		sinistra								
		destra								
3		sinistra								
		destra								
4		sinistra								
		destra								
5		sinistra								
		destra								
6		sinistra								
		destra								
7		sinistra								
		destra								
8		sinistra								
		destra								
9		sinistra								
		destra								
10		sinistra								
		destra								
11		sinistra								
		destra								
12		sinistra								
		destra								
13		sinistra								
		destra								
14		sinistra								
		destra								
15		sinistra								
		destra								
16		sinistra								
		destra								

Calcio per bambini - Distinzioni ASV

Punto centrale dell'allenamento 1: imparare a giocare a calcio



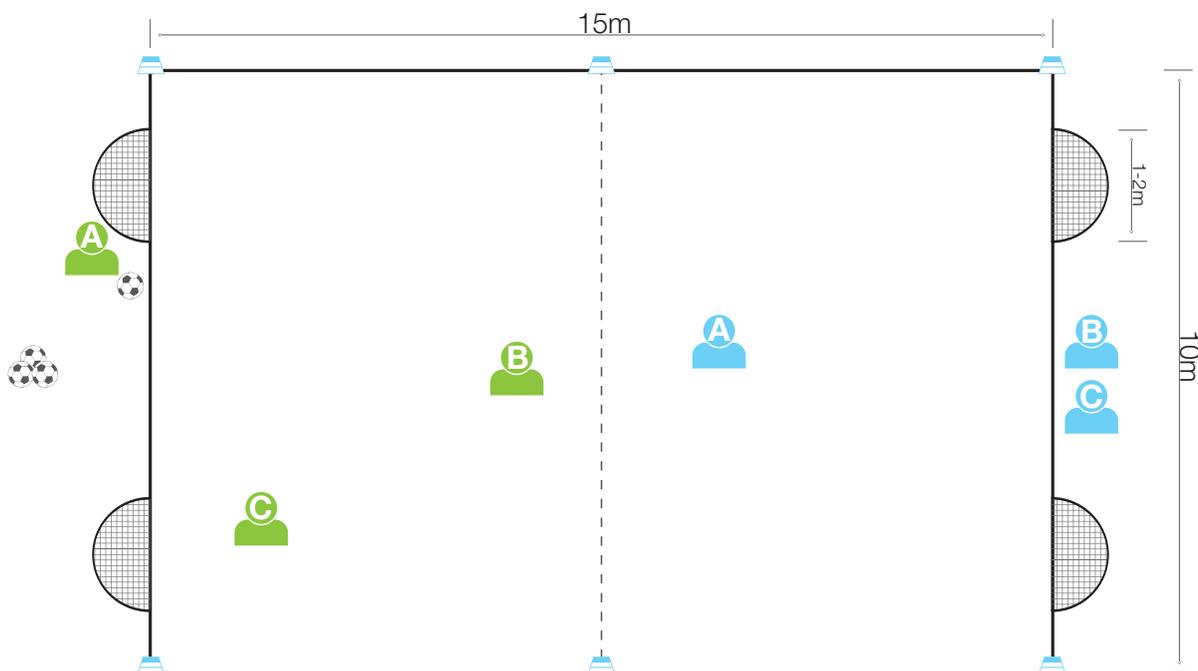
Situazione di gioco 2b: preparare reti in gruppo

Preparare reti in gruppo

Attacco in superiorità numerica 3 contro 1

Categoria

F



Svolgimento:

- 3 bambini avviano un'azione di attacco su due porte.
- Il giocatore A comincia dalla linea di fondo, i giocatori B e C si posizionano ai propri posti nella propria metà del campo.
- Essi dovranno superare il difensore e segnare una rete.
- È permesso il tiro in porta solo dopo la linea centrale.
- Al primo contatto di palla dell'attaccante A, il difensore A' diventa attivo partendo dalla propria metà campo.
- 3 tentativi per ogni attaccante partendo da ogni posizione (= in totale 9 per squadra).
- Dopo 3 tentativi anche il difensore cambia la sua posizione.
- Un tentativo si conclude quando l'attaccante segna una rete, il pallone esce dal campo o il difensore segna una rete.
- Dopodiché (dopo 9 tentativi) attaccanti e difensori si scambiano i ruoli.

Materiale:

- 4 porte (1-2m)
- 6 cinesini
- 6 casacche (3 per colore)
- Almeno 3 palloni

Dimensioni:

Campo di gioco: **15 x 10 m**

Porte: **1-2 m**

Criteri di osservazione:

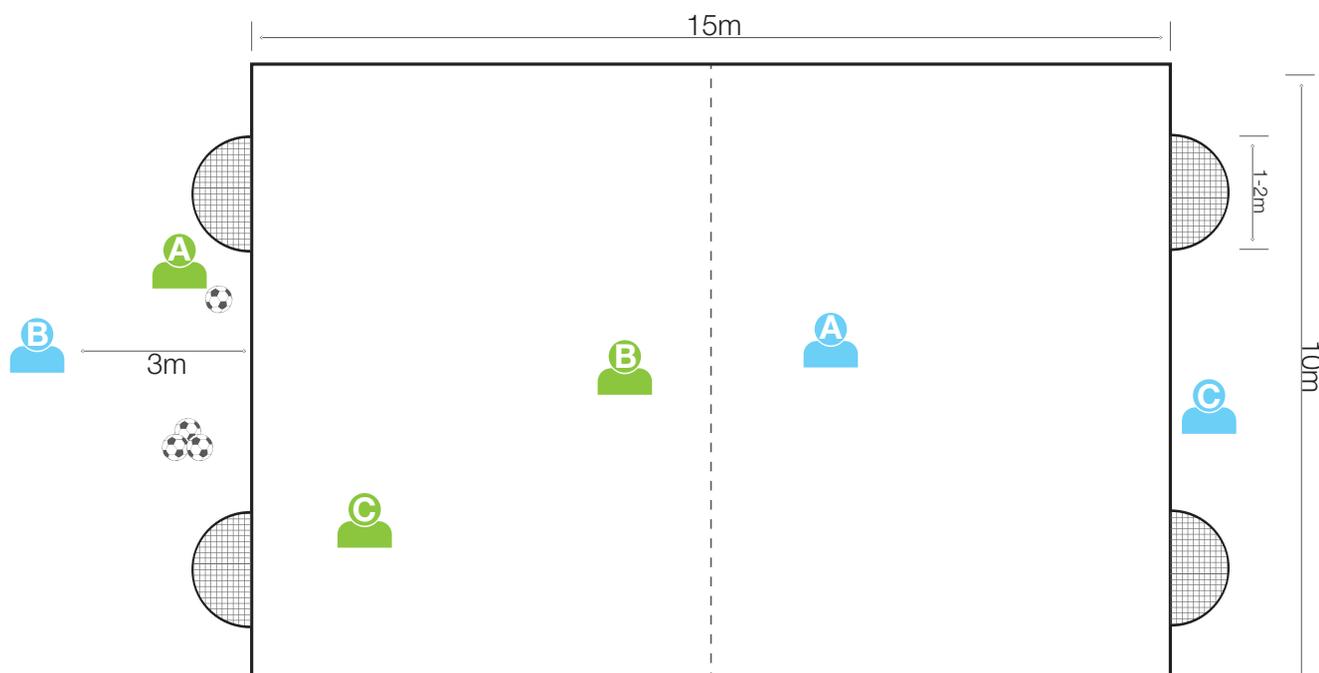
1. Ogni attaccante deve toccare la palla.
2. La squadra in attacco riesce a segnare.

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- Almeno 5 tentativi a buon fine (tentativo riuscito=entrambi i criteri di osservazione manifestati).



Squadra	Nome	Criteri d'osservazione									5 su 9 tentativi riusciti?	Data
		Bambino A parte dalla linea di fondo			Bambino B parte dalla linea di fondo			Bambino C parte dalla linea di fondo				
		1. tentativo	2. tentativo	3. tentativo	4. tentativo	5. tentativo	6. tentativo	7. tentativo	8. tentativo	9. tentativo		
1												
2												
3												
4												
5												
6												



Svolgimento:

- 3 bambini avviano un'azione di attacco su due porte.
- Il giocatore A comincia dalla linea di fondo, i giocatori B e C si posizionano ai propri posti nella propria metà del campo.
- Essi dovranno superare il difensore e segnare una rete.
- È permesso il tiro in porta solo dopo la linea centrale.
- Al primo contatto di palla dell'attaccante A, il difensore A' diventa attivo partendo dalla propria metà campo.
- **Il difensore B' parte nello stesso momento da 3 m dietro la linea di fondo avversaria.**
- 3 tentativi per ogni attaccante partendo da ogni posizione (= in totale 9 per squadra).
- Dopo 3 tentativi anche il difensore cambia la sua posizione.
- Un tentativo si conclude quando l'attaccante segna una rete, il pallone esce dal campo o il difensore segna una rete.
- Dopodiché (dopo 9 tentativi) attaccanti e difensori si scambiano i ruoli.

Materiale:

- 4 porte (1-2m)
- 6 cinesini
- 6 casacche (3 per colore)
- Almeno 3 palloni

Dimensioni:

Campo di gioco: **15 x 10 m**

Porte: **1-2 m**

Criteri di osservazione:

1. Ogni attaccante deve toccare la palla.
2. La squadra in attacco riesce a segnare.

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- Almeno 5 tentativi a buon fine (tentativo riuscito=entrambi i criteri di osservazione manifestati).

Preparare reti in gruppo

Attacco in superiorità numerica 3 contro 1+1

Categoria
F

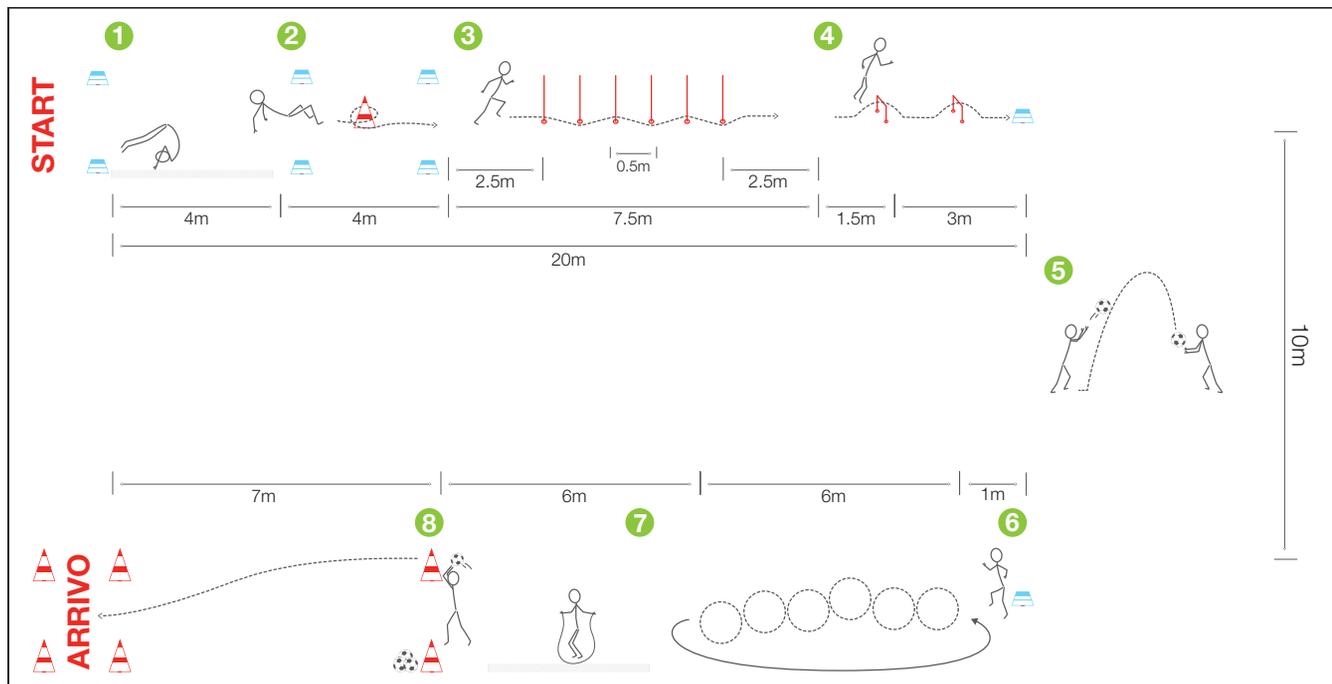


Squadra	Nome	Criteri d'osservazione									5 su 9 tentativi riusciti?	Data
		Bambino A parte dalla linea di fondo			Bambino B parte dalla linea di fondo			Bambino C parte dalla linea di fondo				
		1. tentativo	2. tentativo	3. tentativo	4. tentativo	5. tentativo	6. tentativo	7. tentativo	8. tentativo	9. tentativo		
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Percorso a ostacoli

Categoria

F



Svolgimento:

- I compiti del percorso (1-8) vanno svolti uno dopo l'altro e senza interruzioni.

Materiale:

- 7 coni
- 8 piattelli
- 6 paletti
- 2 ostacoli
- 6 palloni
- 6 cerchi
- 1 corda

Criteri di osservazione:

- Capriola in avanti:** fare una capriola e rialzarsi in piedi senza aiutarsi con le mani.
- Forza:** fare un giro intorno al cono «a quattro zampe» senza fermarsi (petto verso l'alto, il sedere non tocca per terra, senza alzarsi in piedi).

- Slalom:** senza toccare i paletti (6 paletti, a 50 cm distanza).
- Ostacoli:** saltare i due ostacoli (alti 25-30 cm) con una gamba sola senza toccarli.
- Pallone:** 2x lanciare in aria il pallone con le mani, toccare il suolo con entrambe le mani e riprendere il pallone prima che tocchi il suolo.
- Percorso con cerchi:** saltare in 6 cerchi senza toccarli con una gamba sola, prima con la gamba sx poi con la dx.
- Salto con la corda:** 10x senza errori.
- Passaggi precisi:** lanciare il pallone con entrambe le mani da 7m di distanza in un'area di 2x2m. 2 reti, max. 5 tentativi.

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- 6 (su 8) criteri d'osservazione sono stati raggiunti.
- Il percorso è svolto senza limiti di tempo.
- Max 3 tentativi per esercizio.

Percorso a ostacoli

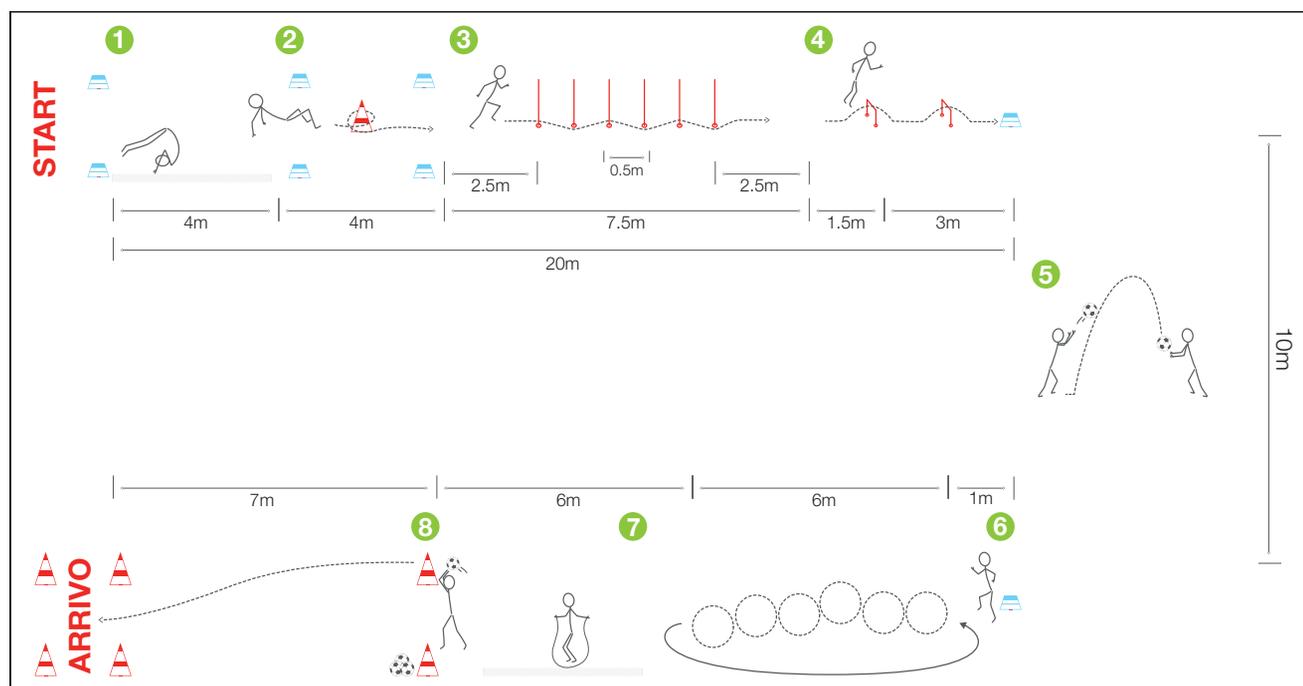
Categoria
F



	Nome	Criteri d'osservazione								Tempo	Riuscito	Data
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Capriola	Forza	Slalom	Ostacoli	Pallone	Saltelli	Cordicella	Passaggi precisi			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

Percorso a ostacoli

Categoria
F



Svolgimento:

- I compiti del percorso (1-8) vanno svolti uno dopo l'altro e senza interruzioni.
- Non si possono superare 3 minuti di tempo.

Materiale:

- 7 coni
- 8 piattelli
- 6 paletti
- 2 ostacoli
- 6 palloni
- 6 cerchi
- 1 corda

Criteri di osservazione:

- 1. Capriola in avanti:** fare una capriola e rialzarsi in piedi senza aiutarsi con le mani.
- 2. Forza:** fare un giro intorno al cono «a quattro zampe» senza fermarsi (petto verso l'alto, il sedere non tocca per terra, senza alzarsi in piedi).

- 3. Slalom:** senza toccare i paletti (6 paletti, a 50 cm distanza).
- 4. Ostacoli:** saltare i due ostacoli (alti 25-30 cm) con una gamba sola senza toccarli.
- 5. Pallone:** 2x lanciare in aria il pallone con le mani, toccare il suolo con entrambe le mani e riprendere il pallone prima che tocchi il suolo.
- 6. Percorso con cerchi:** saltare in 6 cerchi senza toccarli con una gamba sola, prima con la gamba sx poi con la dx.
- 7. Salto con la corda:** 10x senza errori.
- 8. Passaggi precisi:** lanciare il pallone con entrambe le mani da 7m di distanza in un'area di 2x2m. 2 reti, max. 5 tentativi.

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- **7 su 8 criteri d'apprendimento sono stati raggiunti.**
- **Il percorso è terminato in 2 minuti.**
- **1 tentativo per esercizio.**

Percorso a ostacoli

Categoria

F



	Nome	Criteri d'osservazione								Tempo	Riuscito	Data
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Capriola	Forza	Slalom	Ostacoli	Pallone	Saltelli	Cordicella	Passaggi precisi			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

Calcio per bambini - Distinzioni ASV

Punto centrale dell'allenamento 3: giocare a calcio



5 contro 5

Categoria

F



Svolgimento:

- Partita senza arbitro.
- Durata: 20-25 min.
- Prima, durante e dopo la partita risolvere autonomamente come squadra le consegne.
- L'allenatore emette ogni 4 min un segnale per cambiare le posizioni (6 x 4 min=24 min).
- I compiti devono essere svolti senza l'aiuto dell'allenatore.

Materiale:

- 12 casacche (6 per colore)
- 1 set di piattelli
- 10 palloni
- 2 porte (5m)

Situazione di partenza:

- 2 porte (5m) già posizionate; distanza: 30 m
- Materiale: 2 x 6 casacche, 1 set di piattelli, 10 palloni

Compiti per i bambini:

- Segnare il campo e distribuire i palloni in campo (3 per ogni linea laterale, 2 a ogni porta).
- Formare squadre equilibrate.
- Organizzare gli schieramenti e dare il via al gioco autonomamente.
- Giocare autonomamente per 24 minuti rispettando il fairplay.
- Al segnale ruotare le posizioni di gioco.
- Al fischio finale stringere la mano agli avversari.

Criteri di osservazione:

Prima di giocare: (5min)

1. Segnare il campo autonomamente e distribuire i palloni (3 a ogni linea laterale, 2 a ogni porta).
2. Formare squadre equilibrate da soli.
3. Organizzare gli schieramenti all'interno della squadra.
4. Dare il via al gioco da soli.

Durante la partita:

5. I portieri prendono parte attiva al gioco.
6. Al segnale ruotare le posizioni di gioco.
7. Tutti i bambini applicano il fairplay.

Al termine della partita:

8. Stringersi la mano.

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- **6 su 8 criteri sono stati raggiunti.**

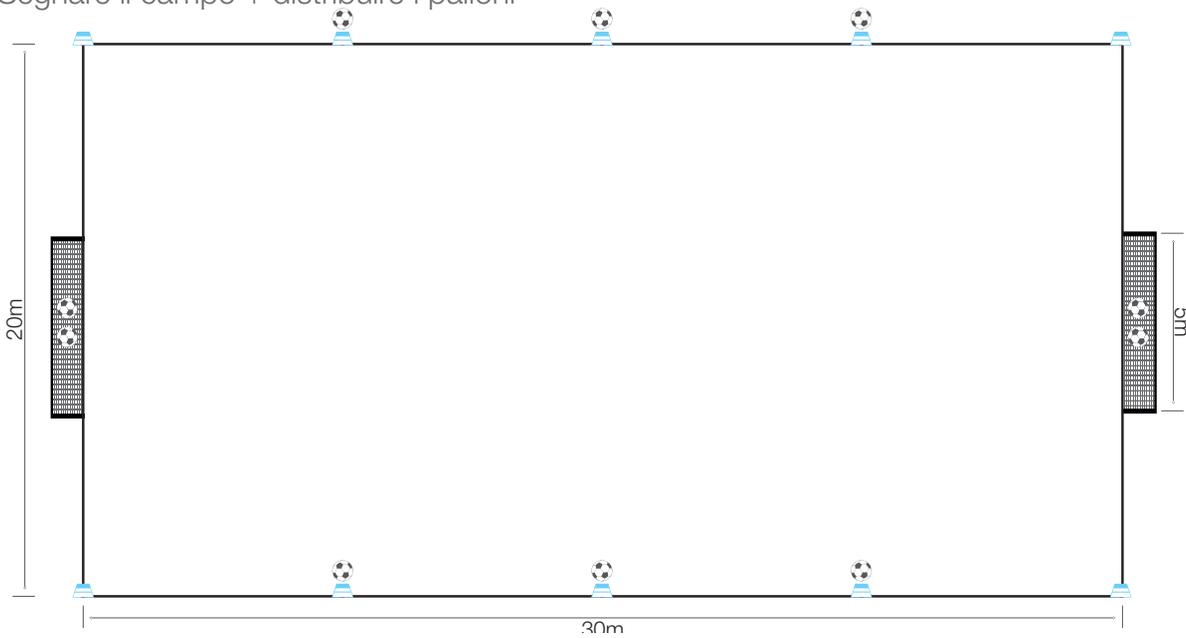
5 contro 5 Categoria **F**



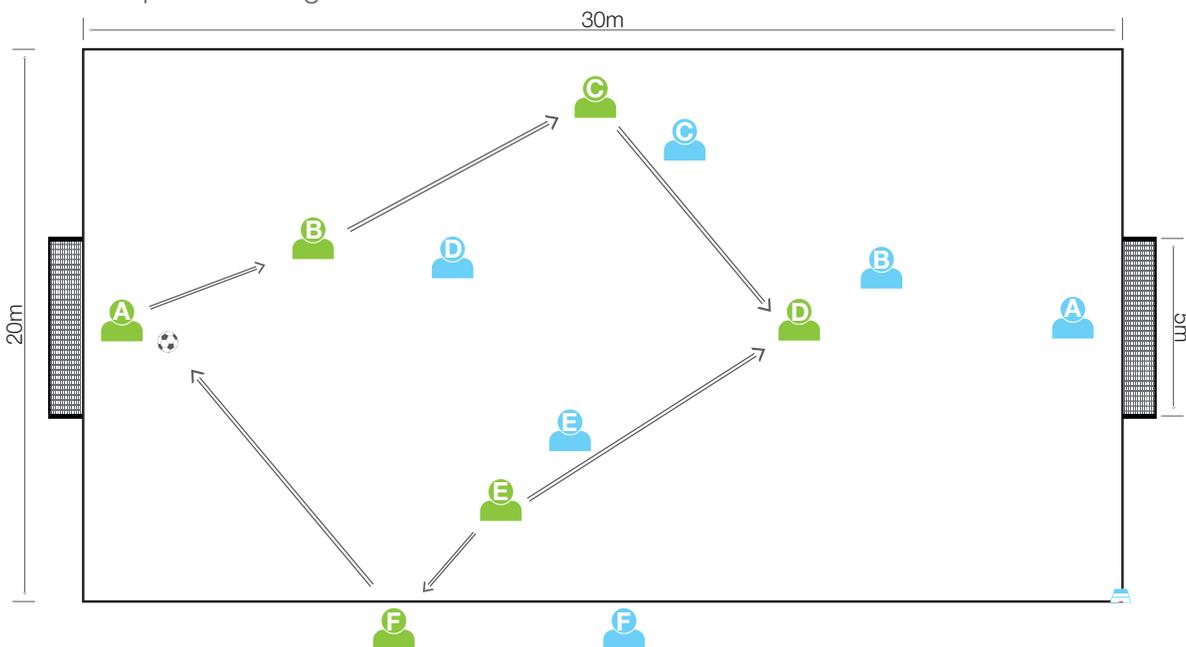
Situazione di partenza



Segnare il campo + distribuire i palloni



Rotazione posizioni di gioco



5 contro 5

Categoria
F



Squadre	Criteri d'osservazione								Riuscito	Data
	Prima della partita				Durante la partita			Dopo la partita		
	1	2	3	4	5	6	7	8		
	Preparare il campo e distribuire i palloni	Fare le squadre	Schieramenti	Dare il via al gioco	Portieri attiva	Da cambiare	Fairplay	Stringersi la mano		
Squadra 1										
Squadra 2										
Squadra 3										
Squadra 4										

Squadra 1

Squadra 2

Squadra 3

Squadra 4

5 contro 5

Categoria

F



Svolgimento:

- Partita senza arbitro.
- Durata: 20-25 min.
- Prima, durante e dopo la partita risolvere autonomamente come squadra le consegne.
- L'allenatore emette ogni 4 min un segnale per cambiare le posizioni (6 x 4 min=24 min).
- I compiti devono essere svolti senza l'aiuto dell'allenatore.

Materiale:

- 12 casacche (6 per colore)
- 1 set di piattelli
- 10 palloni
- 2 porte (5m)

Situazione di partenza:

- 2 porte (5m) già posizionate; distanza: 30 m
- Materiale: 2 x 6 casacche, 1 set di piattelli, 10 palloni

Compiti per i bambini:

- Segnare il campo e distribuire i palloni in campo (3 per ogni linea laterale, 2 a ogni porta).
- Formare squadre equilibrate.
- Organizzare gli schieramenti e dare il via al gioco autonomamente.
- Giocare autonomamente per 24 minuti rispettando il fairplay.
- Al segnale ruotare le posizioni di gioco.
- Al fischio finale stringere la mano agli avversari.

Criteri di osservazione:

Prima di giocare: (5min)

1. Segnare il campo autonomamente e distribuire i palloni (3 a ogni linea laterale, 2 a ogni porta).
2. Formare squadre equilibrate da soli.
3. Organizzare gli schieramenti all'interno della squadra.
4. Dare il via al gioco da soli.

Durante la partita:

5. I portieri prendono parte attiva al gioco.
6. Al segnale ruotare le posizioni di gioco.
7. Tutti i bambini applicano il fairplay.

Al termine della partita:

8. Stringersi la mano.

L'obiettivo di apprendimento è raggiunto se:

- **8 su 8 criteri sono stati raggiunti.**

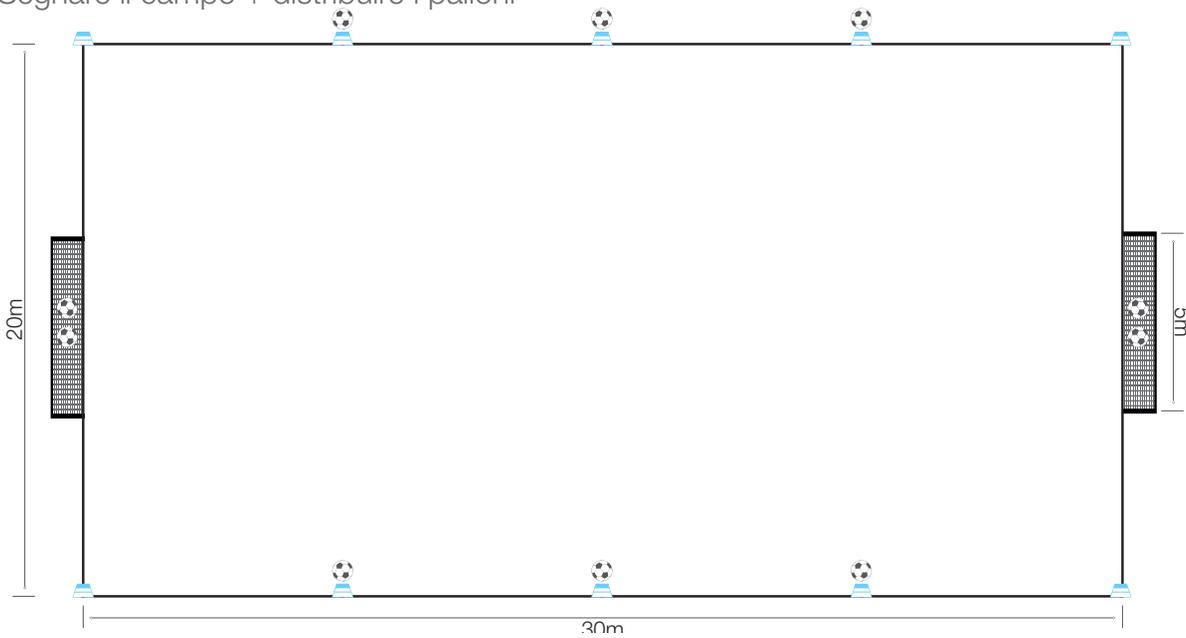
5 contro 5 Categoria **F**



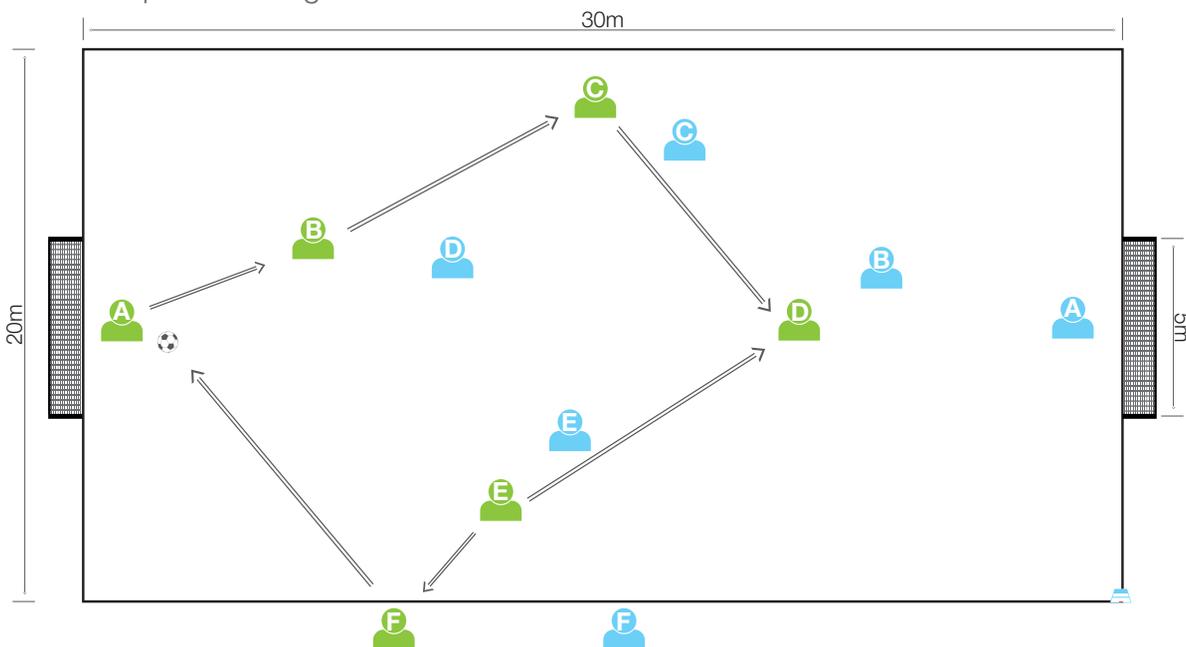
Situazione di partenza



Segnare il campo + distribuire i palloni



Rotazione posizioni di gioco



5 contro 5

Categoria
F



Squadre	Criteri d'osservazione								Riuscito	Data
	Prima della partita				Durante la partita			Dopo la partita		
	1	2	3	4	5	6	7	8		
	Preparare il campo e distribuire i palloni	Fare le squadre	Schieramenti	Dare il via al gioco	Portieri attiva	Da cambiare	Fairplay	Stringersi la mano		
Squadra 1										
Squadra 2										
Squadra 3										
Squadra 4										

Squadra 1

Squadra 2

Squadra 3

Squadra 4
